

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кичкинская средняя общеобразовательная школа  
Заветинского района Ростовской области

СОГЛАСОВАННО

Заместитель директора по ВР



/О.С.Бабанская

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

Кичкинской СОШ


Решетников И.А.

Приказ от 30.09.2023 г. № 1



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**и планирование воспитательной работы**  
**в 4 классе**  
**на 2023 -2024 учебный год**

Классный руководитель:



/Коваленко Л.В

с.Кичкино, 2023 год

## ***Раздел I «Цель и задачи воспитания»***

Деятельность классного руководителя - это содействие развитию личности ребёнка, обеспечение активной социальной защиты ребёнка. Создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий детей по решению собственных проблем.

### **Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя :**

- социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гордости у обучающихся за свой народ, свою страну, свой город, уважения к нашей истории и культуре; помощь в осмыслении обучающимися значения звания гражданина России;
- создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого обучающегося.
- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению

#### **Задачи:**

- Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения.
- Создать условия для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Формировать у детей нравственную и правовую культуру.
- Создать условия для самореализации личности каждого ученика.
- Повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, духовности, воспитания нового поколения патриотов, умных, смелых, любящих свою родину и готовых в любой момент встать на ее защиту.
  - Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Повышать эффективность работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Усилить работу с детьми «группы риска».
- Продолжить работу по развитию системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

*Планируемые результаты:*

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;

- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

## ***Раздел II «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»***

Село характеризуется малой наполненностью социальными объектами для развития детей школьного возраста. Государственных учреждений досуговой деятельности на территории сельского поселения нет. Контингент школы – это дети из семей с низким и средним доходом, большинство родителей школьников не работают. Национальный состав МБОУ Кичкинской СОШ представлен следующими представителями наций; даргинцы (большинство), чеченцы, русские, аварцы, кумыки, малая часть таджиков.

Главным системообразующим фактором воспитательной системы школы служит коллективная деятельность. Основу этой деятельности составляет **годовой круг традиционных дел**: День знаний, день Пожилого человека, день Учителя, новогодний праздник, Масленица, «Ану-ка, парни», «Ану-ка, девушки», День Победы.

## ***Раздел III «Виды, формы и содержание деятельности»***

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

#### **На вне школьном уровне:**

- Участие в городских социальных проектах, конкурсах и общественных движениях

#### **На школьном уровне:**

- День знаний - традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов. Особое значение имеет для закрепления идеи наставничества, передачи традиции, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
  - Торжественные линейки по священные Дню знаний и Прощанию со школой
    - общешкольный ритуал, связанный с закреплением значимости учебных достижений обучающихся, результативности в конкурсных мероприятиях. События способствуют развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.
- Общешкольное КТД «Осенняя ярмарка» - в празднике принимают активное участие учащиеся и их родители. Через совместную подготовку к празднику,

участие в ярмарочных соревнованиях идет сплочение классного коллектива и улучшение взаимопонимания взрослых и детей.

- **Метапредметные недели-** циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.
- Цикл дел, посвящённых Дню Победы (участие учащихся в митинге с возложением цветов, акции Бессмертный полк, классные часы, выставки рисунков, конкурсы чтецов, уроки мужества), направленных на воспитание чувств любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам.
- Рождественский перезвон - общешкольные коллективные творческие дела (новогодние праздники для учащихся разных классов - создание новогодней сказки, праздник Рождественской свечи). В этих праздниках принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения, чувство доверия и уважения друг к другу, улучшение взаимосвязи родителями ребенка, педагогов и обучающихся.
- Школьная спортивная лига-комплекс соревнований, направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

#### **На уровне класса:**

- Актуализация общешкольной жизни на уровне класса осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности **школы** путем организации само- и самоуправления через создаваемый актив класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.
- Система традиционных дел в классах: «Посвящение в пятиклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком нового социального статуса – ученик средней школы; «День именинника» - направлено на сплочение детского классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу; классный час «День матери» - развитие нравственно-моральных качеств ребенка, развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

#### **На индивидуальном уровне:**

- Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером; предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной формат общей работы; организация разновозрастного наставничества.

- Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создание портфолио, оформление проекта.

**Модуль «Классное руководство» Работа с классным коллективом:**

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса. Формы и виды деятельности: наблюдение, изучение личных дел обучающихся, собеседования с учителями-предметниками, медицинским работником школы, использование анкет, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса, проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед.
- Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребенка. Формы и виды деятельности: совместное обсуждение итогов прошедших мероприятий и планирование каждого месяца по разным направлениям деятельности; формирование традиций в классном коллективе (день именинника, экскурсия в рощу; музыкальные ролики поздравления к различным праздникам); позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общих школьных дел); сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, для поиска вдохновителей при организации интересных и полезных дел.
- Формирование и развитие коллектива класса. Формы и виды деятельности: изучение учащихся класса (потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр для определения уровня социальной активности обучающихся; составление карты интересов и увлечений обучающихся; проектирование целей, перспектив классного коллектива с помощью классных часов "Класс, в котором я хотел бы учиться", "Мой класс его дня и завтра" и так далее.

**Индивидуальная работа с обучающимися:**

- Заполнение учащимися "портфолио";
  - работа классного руководителя с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;**
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность;
  - работа со слабоуспевающими детьми, испытывающими трудности по отдельным предметам, направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса.

- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, в группе риска, находящихся в трудной жизненной ситуации направлена на контроль за свободным время проведением.

#### **Работа с учителями-предметниками в классе:**

- посещение учебных занятий;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- мини пед.советы по проблемам класса; ведения дневника наблюдений;
- индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями и учителями-предметниками.

#### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний;
- создание и организация работы родительского комитета класса; привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению КТД, общешкольных мероприятий, дел класса.

#### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих её видов:

<b>Направление</b>	<b>Курс</b>
Общекультурное	Разговор о важном ,
Общеинтеллектуальное	3D моделирование
Функциональная грамотность	Мы любим русский язык
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры
Профориентационное	Кем быть
Проектная деятельность	Проектная мастерская

## **Модуль «Школьный урок»**

- Реализация воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Необходимо на уроке обеспечить:
- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию активной деятельности обучающихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- организацию учебной деятельности, способствующей развитию и оформлению проблемных вопросов в самостоятельные индивидуальные и групповые иследовательские проекты;
- организацию учебной деятельности с выработкой у обучающихся навыков публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов.

## **Модуль «Самоуправление»**

### **На школьном уровне:**

- участие в деятельности выборного Совета обучающихся; участие в деятельности Совета ШКОДА;
- участие в планировании работы и анализе проведенных общешкольных дел, акций, соревнований;
- участие в организации и проведении общешкольных и внешкольных мероприятий;
- дежурство по школе;
- участие в научно-практических конференциях, предметных Олимпиадах, неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.
- **На уровне класса:**
  - выборы представителя в Совет ШКОДА по инициативе и предложениям обучающихся класса;
  - планирование и анализ обще классных дел, конкурсов, соревнований, акций;



- организация дежурства по классу;
- активизация обучающихся класса для занятости в свободное время; организация самоуправления детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии.

#### **На индивидуальном уровне:**

- участие в работе органов самоуправления класса и школы; участие в дежурстве по классу и школе;
- участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и так далее.

#### **Модуль «Летские общественные объединения»**

##### **На школьном уровне:**

- участие в выборах руководящих органов детского объединения;
- участие в общественно полезных делах, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом (посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие);
- участие в клубных встречах лидеров детского самоуправления
- участие в волонтерских акциях

##### **На уровне класса:**

- поддержка интернет- странички детского объединения в социальных сетях проведение классных огоньков для анализа проводимых общешкольных и внутри классных дел

#### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

- регулярные экскурсии в музей школы, с.Заветного, исторических памятников культуры села;
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- мини-походы, квесты, игры, соревнования, конкурсы.

#### **Модуль «Профориентация»**

- профориентационные классные часы;

- профориентационные игры расширяющие знания обучающихся о различных профессиях;
- изучение на классных часах и во внеурочное время интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов; индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов внеурочной деятельности, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Модуль «Школьные медиа»**

- участие в редакционном совете школьной газеты обучающихся; участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах;
- участие в работе школьного медиа центра – осуществление фото и видео съемки классных мероприятий и общешкольных КТД, создание видео роликов;
- участие в школьном интернет-сообществе - освещение деятельности школы в социальных сетях;
- участие в работе школьной киностудии;

участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

- помощь в оформлении школы и класса к традиционным мероприятиям: Дню Знаний, Новому году, День Победы;
- Оформление уголка безопасности класса, уголка здоровья;
- участие в конкурсах рисунков к знаменательным датам; участие в тематических выставках фоторабот;
- помощь в озеленении пришкольной территории, разбивки клуб ;поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования классов ,коридоров и вестибюля школы.

### **Модуль «Работа с родителями»**

**На групповом уровне:**

- проведение родительских собраний в форме мастер-классов, семинаров, круглых столов с приглашением учителей предметников ,а также других специалистов;

- проведение родительских дней, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий;
- участие в общешкольных родительских собраниях;
- участие в родительских всеобучах с привлечением психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов;
- участие в родительских форумах на школьном интернет-сайте.

#### **На индивидуальном уровне:**

- при необходимости решение острых конфликтных ситуаций с привлечением педагогических работников школы, школьного психолога;
- участие родителей обучающихся, при необходимости, в педагогических консилиумах;
- участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий;
- индивидуальное консультирование родителей педагогами школы.

#### ***Раздел IV «Основные направления самоанализа воспитательной работы»***

Направления анализа воспитательного процесса:

##### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Анализ составляется в форме характеристики каждого обучающегося класса.

##### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся, родителей и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками и. Анализ составляется в форме анкетирования родителей и обучающихся

Календарный план-сетка воспитательной работы

сентябрь

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	Участие в школьном празднике «День знаний» Участие в общесельском празднике «День села»,
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	1.09. День знаний. Урок Мира. Урок Знаний. Подготовка к празднику Классный час 4.09. «День солидарности в борьбе с терроризмом» <i>Уроки Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», годовщина трагедии в Беслане.</i> 13.09. День образования Ростовской области.
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Бесед по правилам поведения на уроках и переменах. Знакомство с расписанием уроков и внеурочных занятий, обсуждении.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Выборы актива класса, старосты. Изучение интересов обучающихся и разработка плана внеклассных мероприятий. Организация дежурства по классу. Рейд «Dress - код»
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Операция «Класс мой дом и мне комфортно в нем» (благоустройство и озеленение классных комнат)
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	Экскурсия в библиотеку Кичкинского сельского поселения
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Классный час «Кем быть!»
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, создание виртуального фотоальбома класса.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Помощь в оформлении класса к празднику «День знаний». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, Коридоров и вестибюля школы.

<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Родительское собрание. 7.09 «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома. Заседание родительского комитета. Выявление малообеспеченных семей.
-------------------------------------	---

**октябрь**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	Участие в школьном празднике «День учителя» 5.10 2.10. Классный час «Свободный разговор» ко Дню пожилого человека Социальный проект «Будь воспитанным» Классный час: "Мы - друзья природы"
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	4.10. Подготовка к празднику «День учителя». 14.10 День казачей воинской славы 15.10. День отца. 28.10. День символов Р.О: герба, флага и гимна.
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Посещение учебных занятий по различным предметам.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Этическая беседа «Доброта. Что это?» Групповой проект «Дерево добра»
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	Международный день школьных библиотек. День открытых дверей. Экскурсия в школьную библиотеку
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Конкурс рисунков «Мир профессий». Беседа о внешнем виде ученика. «По одежке встречают».
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фотоальбома класса.

<b>Модуль «Организация предметно- эстетической среды»</b>	Помощь в оформлении класса к празднику «День учителя». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся. Помощь в проведении «Праздника осени» Психологические особенности детей 9-10 летнего возраста.

**ноябрь**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	Участие в школьном празднике «День Матери. Видео открытка. 4.11. День народного единства. 20.11 День начала Нюрнбергского процесса.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Подготовка к празднику «День матери». Экологический десант «Содержи планету в чистоте» Классные часы «Мамы всякие важны!»
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Посещение учебных занятий по различным предметам.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Организация дежурства по классу. Участие в научно-практических конференциях, предметных Олимпиадах. Классный час «Враг моего друга – кто он мне?»
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА и Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутри классных дел.
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	Виртуальная экскурсия в один из музеев России
<b>Модуль «Профорентация»</b>	Акция «Внимание! Дорога!»

<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Участие в проводимых школой конкурсов, репортажей. Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий, ведении е виртуального фото альбома класса.
<b>Модуль «Организация предметно-Эстетической среды»</b>	Помощь в оформлении класса к празднику «День матери».Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Проект «Моя семья».  8.11.Родительские собрания на тему «Отношения в семье».

**декабрь**

<b>Модуль «Ключевые обще -школьные дела»</b>	Подготовка и проведение новогодних праздников  «Новогодние волшебство»и  «Рождественская свеча»  В мастерской Деда Мороза. Изготовление игрушек.  3.12. Международный день инвалидов; День неизвесного солдата.  9.12.День героев Отечества.  12.12.День Конституции РФ.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Анкетирование обучающихся на уровень школьной тревожности.  Классный час на тему: «День Героев Отечества. «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»  Часы общения «Главный закон жизни!»
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Посещение учебных занятий по различным предметам.  При необходимости проведения мини педсовета по проблемным ученикам класса.
<b>Модуль</b>	Организация дежурства по классу.

«Самоуправление»	Праздник «Новогоднее путешествие»
Модуль « <b>Детские общественные объединения</b> »	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА
Модуль « <b>Экскурсии, экспедиции, походы</b> »	Экскурсия по зимнему школьному саду
Модуль « <b>Профорientация</b> »	Классный час «Профессии, которых больше нет»
Модуль « <b>Школьные медиа</b> »	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фото альбома класса.
Модуль « <b>Организация предметно-эстетической среды</b> »	Помощь в оформлении класса к празднику «Новый год». Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.
Модуль « <b>Работа с родителями</b> »	Организация подарков детям к Новому году. Изготовление игрушек к Новому году.  Проведение родительского собрания на тему: « <b>Роль семьи и школы в формированию интереса к чтению.</b> 22.12.23г  Конкурс рисунков «Моя семья».

**январь**

Модуль « <b>Ключевые общешкольные дела</b> »	Подготовка и проведение праздника «Старый новый год. Русские святочные традиции»  Классный час «День освобождения п. Целина»  27.01 День снятия блокады Ленинграда.
Модуль « <b>Классное руководство</b> »	Составление карты интересов и увлечений обучающихся.  Кл. час «Я в рабочие пойду, пусть меня научат»



<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Организация дежурства по школе и классу. Участие в деятельности Совета ШКОДА
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета ШКОДА Проведение классного огонька для анализа проводимых общешкольных и внутри классных дел
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	Экскурсия в Краеведческий музей школы
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Профориентационная онлайн экскурсия
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий ,ведение виртуального фото альбома класса. Классные фото галереи «Хороша ты Зимушка-Зима!»
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Поддержаниеврабочемсостояниииматериально-техническогооборудованиякласса,коридоровивестибюля школы.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Проведение родительского дня, с возможностью посещение родителями уроков и внеурочны занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультациииродителейкласснымруководителемиучител ями-предметниками. Родительское собрание на тему: «Роль семьи в воспитании нравственных ценностей»

## февраль

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	Участие в конкурсе рисунков, посвящённых дню освобождения Ростова от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля.  Масленица. Праздник «Проводы зимы»  23.02, День защитника Отечества.
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Проведение классного часа посвященного Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков. Изучение социально-психологического климата в детском коллективе.  Старт общешкольной акции «Читаем детям о войне»
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Конкурс рисунков «Наша Армия сильна!»
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старости Совета старшеклассников.
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	Виртуальная экскурсия в один из музеев России.
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Просмотр и обсуждение к/ф.  Беседа о героических событиях в России.
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фото альбома класса.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Помощь в оформлении класса к праздникам «День освобождения Ростова», «День защитника Отечества». Поддержание рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.

<b>Модуль «Работа с родителями»</b>	Родительское собрание. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка
-------------------------------------	---

**март**

<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>	Праздник «Широкая Масленица» Участие в празднике 7.03. «Милой мамочке моей»
<b>Модуль «Классное руководство»</b>	Участие в праздниках «Широкая Масленица» «Поздравляем наших мам!», подготовка Беседа. «Плох тот обед, коли хлеба нет»
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Акция «Покорми птиц»
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы ШКОДА
<b>Модуль «Экскурсии, Экспедиции, походы»</b>	Прогулка по весеннему школьному саду
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Конкурс «Умелые руки»
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального Фото альбома класса.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Помощь в оформлении класса к праздникам «День 8 марта», «Масленица». Поддержание материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы.

<b>Модуль«Работа с родителями»</b>	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате ,индивидуальные консультации родителей классным руководителем и учителями-предметниками. Проведение родительского собрания на тему«Нравственное здоровье в семье.»
------------------------------------	--

**апрель**

<b>Модуль«Ключевые общешкольные дела»</b>	Православные традиции .Пасха День птиц. 7.04 Всемирный день здоровья. 12.04 День космонавтики. 13.04. Всемирный день древонасаждения.
<b>Модуль«Классное руководство»</b>	Проведение Дня безопасности. Участие в «Молодежь за чистоту своего города» Дискуссия «Мои сильные и слабые стороны»
<b>Модуль «Школьный урок»</b>	Посещение учебных занятий по различным предметам.Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	Конкурс «Лидерами не рождаются!»
<b>Модуль«Детские общественные объединения»</b>	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старости Совета старшеклассников. Участие в рекрутинговых мероприятиях в начальной школе проводимых в форме игр, квестов, театрализации т.п.
<b>Модуль«Экскурсии, Экспедиции ,походы»</b>	Вертуальная экскурсия в Пушкинский музей
<b>Модуль «Профориентация»</b>	Классный час«Мир профессий. Человек-техника»

<b>Модуль«Школьные медиа»</b>	Участие в проводимых школьной газетой конкурсах, репортажах. Фото и видео съемка классных и общешкольных мероприятий, ведение виртуального фото альбома класса.
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса ,коридоров и вестибюля школы.
<b>Модуль«Работа с родителями»</b>	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей класса в проводимом в онлайн формате, индивидуальные консультации родителей классным руководителями учителями-предметниками.  Семейный проект «Гордимся своими родными»

**май**

<b>Модуль«Ключевыеобщешкольные дела»</b>	Участие в всероссийских акциях, посвященных «Дню Победы».Участие в общешкольной линейке «Последний звонок»
<b>Модуль«Классноеруководство»</b>	Участие в акциях «Песни Победы», «Окна Победы»Проведение классного огонька с участием родителей  Составление характеристик обучающихся
<b>Модуль«Школьный урок»</b>	Посещение учебных занятий по различным предметам. Участие в дистанционных олимпиадах по различным предметам.
<b>Модуль «Самоуправление»</b>	День семьи. Беседа о профессиях родителей.
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>	Участие в общественно-полезных делах, проводимых в соответствии с выработанным планом работы Совета старости Совета старшеклассников.
<b>Модуль«Экскурсии, экспедиции, походы»</b>	Посещение школьного музея. Экскурсия «Все для фронта! Все для Победы!»

<b>Модуль</b> <b>«Профориентация»</b>	Информационный час «Это- интересно»
<b>Модуль«Школьные медиа»</b>	Участие в проводимых школьной газетой курсах, репортажах. Фото и видеосъемка классных и общешкольных мероприятий ,ведение виртуального фото альбома класса.
<b>Модуль</b> <b>«Организацияпредметно-Эстетической среды»</b>	Поддержание в рабочем состоянии материально-технического оборудования класса, коридоров и вестибюля школы. Оформление класса к празднику «День Победы».  Участие в школьном конкурсе плакатов и рисунков «С Днем рождения, школа!»
<b>Модуль«Работа с родителями»</b>	Проведение родительского дня, с возможностью посещения родителями уроков и внеурочных занятий, участие родителей классов проводимом в онлайн формате "Часе директора",индивидуальные консультации родителей классным руководителями учителями-предметниками. Проведение родительского собрания «Подводим итоги учебного года и намечаем перспективы развития»

## Тематика классных часов

Месяц	4 класс. Тема классного часа	Дата	Результат
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День знаний. ПП в школе.</li> <li>2. Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации.</li> <li>3. ПДД – экскурсия по прилегающей к школе территории.</li> <li>4. Организация питания и дежурство по столовой.</li> </ol>	1.09	Памятка (уголок). План эвакуации (уголок). Маршрут движения из дома в школу (дневники). График дежурства по столовой (уголок).
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. День гражданской обороны.</li> <li>2. Как можно обратиться к другому человеку с просьбой.</li> <li>3. Урок этики.</li> <li>4. Ты один остался дома... Безопасность во время осенних каникул.</li> </ol>	15.10	Росписи уч-ся.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упрямство – хорошо это или плохо?</li> <li>2. Знаешь ли ты себя? Кто такой – непослушный ребенок.</li> <li>3. Милой мамочке моей.</li> <li>4. К чему может привести шалость.</li> </ol>	17.11	
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимоотношения в классном коллективе. Как найти правильный выход в спорной ситуации.</li> <li>2. День героев Отечества.</li> <li>3. Ученье – шаг за шагом.</li> <li>4. Безопасность во время зимних каникул.</li> </ol>	15.12	Памятка “Пути выхода из сложной ситуации” (уголок).  Росписи уч-ся.
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бездомному всегда плохо. Разговор о животных.</li> <li>2. У тебя зазвонил телефон...</li> <li>3. День воинской славы – день снятия блокады с Ленинграда.</li> </ol>	19.01	Памятка “Правила ухода за животными”(уголок).
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы едем, едем, едем...</li> <li>2. “Театр уж полон...”</li> <li>3. День воина – интернационалиста .</li> <li>4. Вкус – это чувство меры.</li> </ol>	9.02	Памятка “Как вести себя в транспорте”. “Как вести себя в театре” (уголок).
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс “Ай, да умница!”</li> <li>2. Как самим ухаживать за вещами. Мода, мода, мода!</li> <li>3. Безопасность в весенние каникулы.</li> </ol>	15.03	Росписи уч-ся.
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры – шутки.</li> <li>2. Не искажай язык!</li> <li>3. “Вежливая” грамматика.</li> <li>4. Чтобы словам было свободно, а мыслям тесно.</li> </ol>	12.04	Памятка (уголок).
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Что было для вас открытием...”</li> <li>2. Настроение не пустяк.</li> <li>3. От чего прибавляется счастья?</li> <li>4. Безопасность во время летних каникул.</li> </ol>	17.05	Росписи уч-ся.

## Состав родительского комитета

Председатель комитета – Хиясбекова Г.М

Члены родительского комитета: 1) Абдуллаева З М

2) Нестеренко А.В.

## Тематика Родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Дата проведения
1	Родительское собрание Психологические особенности детей 9-10 летнего возраста. Заседание родительского комитета. Выявление малообеспеченных семей.	Сентябрь
2	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся. Помощь в проведении «Праздника осени»	Октябрь
3	Родительское собрание. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.	Ноябрь
4	Организация подарков детям к Новому году. Изготовление игрушек к Новому году.	Декабрь
5	Родительское собрание. Значение общения в развитии личностных качеств ребенка	Январь
	Родительское собрание. Наказание и поощрение в семье	Февраль
	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся. Помощь в подготовке домашних заданий.	Март
	Проведение акции «Как живешь книга»?	Апрель
	Итоговое родительское собрание. Подведение итогов. Инструктаж по технике безопасности. Летняя занятость детей.	Май

## Тематика мероприятий по профилактике



N п/п	Направлен ие профилактики	Тема мероприятия	Дата проведения
1	Профилактика алкоголизма	Кл.час « Алкоголь – это добро или зло»	14.01
2	Профилактика табакокурения и ПАВ	Беседа.» Здоровые дти»	12.10
3	Профилактика наркомании	Игра. «спорт – это здоровье»	17.11
4	Профилактика правонарушений	Кл.час « Преступление и поросток»	15.12
5	Профилактика ДДТТ	Кл.час.» Ребенок главный пассажир»	19.01
6	Профилактика самовольных уходов из дома	Кл.час « Что бы не случилось беды»	4.04
7	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности		
8	Профилактика суицидов	Кл.час « Цени свою жизнь»	2.02
9	Профилактика буллинга	Игра. «Великолепная Валерия»	16.02
10	Информационная безопасность		
11	Профилактика экстремизма и терроризма	Кл.час « Терроризму сажем НЕТ!»	11.04
12	Профилактика АУЕ		
13	Профилактика распространения инфекционных заболеваний	Профилактика сезонных заболеваний.	Ежемесячн о.
14	Профилактика агрессивного поведения		
15	Профилактика жестокого обращения с детьми		
16	Профилактика гибели детей при пожарах		
17	Профилактика		

	травматизма		
18	Здоровое питание		
19	Воспитание толерантности		
20	Профилактика алкоголизма		
21	Профилактика табакокурения и ПАВ	Кл. час. « Безвредного табака не бывает	23.05
22	Профилактика наркомании		
23	Профилактика правонарушений		

#### Тематика классных часов по ПДД

Тема занятия	Дата проведения	Дата проведения
Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Как правильно ходить по дороге с друзьями, братом, сестрой, пожилыми людьми.	12.09	Сентябрь
Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Особенности движения пешеходов и водителей в различное время суток.	13.10	Октябрь
Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы.	17.11	Ноябрь
Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. Государственная автомобильная инспекция (ГИБДД). Цели и задачи, решаемые ГИБДД. Инспектор ГИБДД, его работа.	15.12	Декабрь

<p>Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации, возникающие при таком переходе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми при таких переходах дороги (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.</p>	10.01	Январь
<p>Правила пользования автобусом и троллейбусом. Правила перехода дороги при движении на остановку и после выхода из автобуса или троллейбуса. Автобусные и троллейбусные остановки в микрорайоне школы. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.</p>	16.02	Февраль
<p>Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Дорожные знаки: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено» и др. таблички. Дорожная разметка, ее назначение и виды.</p>	15.03	Март
<p>Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игр вблизи железнодорожных путей. Где можно играть в микрорайоне школы и дома.</p>	12..04	Апрель
<p>Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий по вине пешеходов. Изменчивость ситуации на дороге. Умение видеть скрытую опасность. Почему ДТП бывает неизбежным. Как можно избежать ДТП.</p>	17.05	Май

Приложение 1

**УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

<p><b>Староста класса</b></p> <p><i>Нестеренко Валерия</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за созданием условий для учебной деятельности обучающихся;</li> <li>– сбор информации об учебном процессе;</li> <li>– проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку;</li> <li>– проверку сохранности учебников;</li> <li>– проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов</li> </ul>
<p><b>Учебный сектор</b></p> <p><i>Абдуллаева Зайнаб</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за созданием условий для учебной деятельности обучающихся;</li> <li>– сбор информации об учебном процессе;</li> <li>– проверку выполнения домашних заданий и уровня подготовки к уроку;</li> <li>– проверку сохранности учебников;</li> <li>– проведение интеллектуальных игр, турниров, конкурсов</li> </ul>
<p><b>Медиа центр</b></p> <p><i>Васильева Ксения</i></p> <p><i>Васильева Алена</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за подготовку и проведение мероприятий в классе;</li> <li>– проведение игр и конкурсов;</li> <li>– сбор информации о достижениях обучающихся класса в творческой деятельности</li> </ul>
<p><b>Спортивный сектор</b></p> <p><i>Агахаджиев Адам</i></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за подготовку и проведение спортивных соревнований;</li> <li>– участие класса в общешкольных и городских, районных мероприятиях;</li> <li>– сбор информации о спортивных достижениях обучающихся класса</li> </ul>
<p><b>Трудовой сектор</b></p> <p><b>Мнушкин В,</b> <b>Гаджиева Самира</b></p>	<p>Отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– за сохранность имущества класса</li> </ul>

	– проведение субботников
<b>Информационный сектор</b> <i>Абдуллаева Аминат, Халимат</i>	Отвечает: – за работу «Классного уголка», выпуск классных газет; – обмен информации с органами самоуправления обучающихся школы;
<b>Сектор правопорядка</b> Хиясбекова Умукусум.	Отвечает: – за дежурство класса по школе; – охрану порядка во время проведения классных вечеров; – ознакомление обучающихся с правилами безопасного поведения; – осуществление контроля за выполнение внутреннего распорядка школы

В классе 13 человек: 8 девочек и 5 мальчика.

Неблагополучных семей нет.

Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Все дети получают бесплатное горячее питание (завтрак).

Физическое развитие детей соответствует возрасту.

У многих учеников класса сформирована осознанная мотивация в высоких результатах обучения, наблюдается познавательный интерес к учебе.

По результатам этого года успеваемость – 100%.

**Хорошисты:** 3 учащихся. Мнушкин В, Нестеренко В, Агахаджиев А.

Неуспевающих детей нет.

На уроках ребята проявляют интерес к учебной деятельности, практически всегда подготовлены, могут высказывать собственное мнение на поставленные вопросы. Обладают способностью анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Сообразительны, могут проявлять творчество в умственной деятельности.

Класс владеет навыками самостоятельного труда. Некоторым обучающимся свойственен замедленный темп деятельности (ОВЗ) – Иванов Коля.. Этим обучающимся требуется дополнительное стимулирование и постоянный контроль со стороны взрослых, в результате чего они могут достигать некоторых результатов.

Основная масса обучающихся класса – это дети с хорошим уровнем способностей и высокой мотивацией учения, они в состоянии освоить программу по предмету больше, чем базовый уровень. Они отличаются хорошей организованностью, дисциплинированностью, ответственным отношением к выполнению учебных и домашних заданий.

Можно отметить, что все дети с удовольствием выполняют поручения учителя: раздают тетради, поливают цветы, ответственно относятся к дежурству по классу.

Между обучающимися достаточно ровные, в целом бесконфликтные отношения.

Мальчики и девочки дружат между собой.

Ребята переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе.

Класс всегда активно участвует в общешкольных мероприятиях. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях.

В классе отсутствует ярко выраженный лидер. Любой из учеников в определенной ситуации может стать и повести за собой остальных. Большинство учеников класса открыты и легки в общении. Класс не конфликтен, дети легко идут на контакт с педагогами и одноклассниками, вовлекаются в различные виды деятельности.

Большую помощь в организации работы класса оказывают родители (причем не только члены родительского комитета. Классный родительский коллектив дружный, отзывчивый, готовый прийти на помощь.

Родители учеников – люди разного возраста, разнообразных профессий, отличаются друг от друга уровнем образованности, культуры, родительской активности. Многие родители положительно воздействуют на детей. Их отличает единство и согласованность требований в семье к детям, осведомленность о жизни ребенка, тесная связь с учителем, поиск рекомендаций и разрешение проблемных ситуаций по воспитанию детей. Все семьи благополучные. Имеют средний достаток.

Выводы и рекомендации:

в 4классе учебный процесс и воспитательную работу нужно планировать с учетом возрастных и психологических особенностей детей, которые были рассмотрены выше;

продолжить работу по сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил;формировать у школьников адекватную самооценку;

воспитывать культуру общения, развивать коммуникативные умения и навыки;

формировать положительные мотивы в отношении с окружающими.

Классный руководитель: Коваленко Л.В

№	ФИО	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ
1	Абдуллаева Зайнаб Алиев Ислам					
2	Абдуллаева Аминат Агахаджиев Адам					
3	Абдуллаева Халимат					
4	Гаджиева Самира					
5	Васильева Алена Васильева Ксения					
6	Орлов Даниил					
7	Хиясбекова Умукусум					
8	Иванов Коля					
9	Мнушкин Влад					
10	Агахаджиев Адам					

Приложение 4

НАЗВАНИЕ КЛАССА

«Дружная семейка»



## ЭМБЛЕММА КЛАССА



## ДЕВИЗ КЛАССА

« Больше дела, меньше слов»

Приложение 5

## ЗАКОНЫ КЛАССА

# Законы дружбы



Не обзывай и не унижай своего друга.

Помогай другу в беде. Умей с другом разделить радость.

Не смейся над недостатками.

Выбирай друзей по душевным качествам, а не по одежде.

Не обманывай друга ни в чём. Будь с ним честен.

Умей в тактичной форме указать на недостатки друга.

Не обижайся на критику или совет товарища: он желает тебе добра.

Умей признавать свои ошибки и помириться с другом.

Не предавай своего друга.



### Наш девиз:

Мы солнечные дети,  
Мы лучше всех на свете!



### Наша песня:

Солнышко в гости к нам долго собиралось  
В самое лучшее платье наряжалось.

#### Припев:

Солнышко, солнышко по небу катится. } 2 раза  
Солнышко, солнышко розовое платьице. }

Но чуть-чуть из-за туч солнце показалось  
Вдруг на нём жёлтое платье оказалось.

#### Припев:

Солнышко, солнышко по небу катится. } 2 раза  
Солнышко, солнышко жёлтенькое платьице. }

К вечеру жёлтое платье надоело  
Солнышко красное платьице надело.

#### Припев:

Солнышко, солнышко по небу катится. } 2 раза  
Солнышко, солнышко красненькое платьице. }



## воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.

### 1. Анализ эффективности цели и планирования воспитательной работы в прошедшем учебном году:

Цели и задачи, решаемые в текущем учебном году:

**Цель:** духовно-нравственного развития, воспитания и социализации учащихся.

**Задачи:**

1. Освоение учащимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.
2. Вовлечение учащегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие учащимся в соотнесении с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности учащегося по саморазвитию;
3. Овладение учащимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.
4. Сплотить коллектив 4 класса;
5. Привлекать родителей к активному участию в жизни класса через организацию совместных праздников;

Реализация данной цели осуществлялась по следующим направлениям:

- интеллектуально-познавательная деятельность;
- позитивное восприятие себя и окружающей среды, воспитание лидерских качеств;
- формирование жизненных идеалов гражданственности и патриотизма;
- воспитание ЗОЖ;
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа с родителями;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;

Воспитательные задачи, поставленные в начале учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков.



Положительные итоги жизнедеятельности класса за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров на формирование классного коллектива и способов их реализации через классные часы разных тематик, тренингов, бесед, игр, здоровьесберегающей технологии; групповых и парных форм работы.

Воспитательная работа велась строго по календарному плану, цели и задачи не корректировались.

Воспитательная работа в классе велась на основе системно-ролевого подхода. Планировалась и осуществлялась работа по разным направлениям. Основными формами работы с детьми стали - классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы, тренинги. В классных делах принимали участие все учащиеся. При их проведении функции организатора и координатора исполнялись в основном учителем, т.к. ребята еще не в состоянии самостоятельно создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, хотя я как классный руководитель старалась провести дело так, как будто все придумали сами ребята, а учитель их поддержал. Ребята, видя поддержку учителя, брались за дело и старались выполнить его хорошо.

## **2. Анализ развития коллектива класса:**

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. Проблемы были в следующем, у многих ещё снижена потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием, конкуренция среди девочек. Делу сплочения коллектива способствовало проведение различных мероприятий, правовых бесед, игр, празднование дней рождений одноклассников.

На основе самоуправления, в классе складываются традиции:

- праздники в начале года ;
- мероприятия в каникулы;
- День именинника;

Положительным моментом было то, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Каждый ученик в классе имел коллективное поручение, с которым успешно справлялся. Стимулом к сплочению коллектива стала работа актива класса, который вовлекал во внеклассную и внеурочную деятельность весь коллектив. Дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения почти у всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе можно сказать сложился удовлетворительный психологический климат. Ребята готовы оказывать друг другу помощь, как в учебном процессе, так и во внеклассной деятельности.

Отношения мальчиков и девочек являются ровными и доверительными. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился.

И в социально культурном развитии учащиеся произошли изменения: учащиеся класса более активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями. Они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, со взрослыми; повысилась правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. Произошло изменение круга наиболее

значимых людей, т.е. референтного окружения учащихся класса. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Классное сообщество играет большую роль в социальном развитии школьников, на формирование их личностных качеств, творческих, интеллектуальных, физических, организаторских и других способностей и дарований.

### **3. Анализ участия учащихся класса в жизнедеятельности школы**

Участие учащихся в работе школьных кружков, секций, клубов, творческих объединений

Преобладающее большинство обучающихся принимали активное участие в жизнедеятельности школы. **Основные мотивы участия:** общение со сверстниками, можно проявить себя, получение новой информации.

### **4. Анализ работы органов самоуправления**

В начале учебного года был сформирован актив класса, в который вошли все учащиеся класса, которым по желанию были распределены обязанности по секторам. Учащиеся добросовестно выполняли свои обязанности и данные им поручения, в связи с возрастными особенностями.

Ребята стали более ответственно относиться к обязанностям, беречь школьное имущество. На формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду повлияли: генеральная уборка класса, совместное дежурство по школе.

### **5. Анализ развития учащихся класса**

В классе обучается 13 человек, 5 мальчика, 8 девочек. Состав класса в своем большинстве не меняется с начальной школы.

У учащихся наблюдается большой познавательный потенциал и высокий уровень самообразовательной деятельности. На уроках проявляют интерес к учебной деятельности, практически всегда подготовлены, могут высказывать собственное мнение на поставленные вопросы, при подготовке домашних заданий используют дополнительную литературу. Обладают способностью анализировать, обобщать, делать самостоятельные выводы. Сообразительны, могут проявлять творчество в умственной деятельности. Владеют навыками самостоятельного труда.

- Велась регулярная работа с родителями – индивидуальные беседы в школе и по телефону.

- Регулярные беседы с учениками, с целью выявить обстановку дома, настроения, проблемы.

- проводилась работа школьного психолога с этими учениками – беседы, тестирование, тренинги.

- проведены выборы в органы самоуправления;

### **6. Анализ организации и эффективности воспитательного процесса в классе.**

Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, беседы, викторины, конкурсы, соревнования. В классных делах принимали участие почти все учащиеся. При их проведении функции организатора исполнялись в основном учителем.

В течение года проводились классные часы, направленные на предупреждение и профилактику заболеваний, сохранения и совершенствования собственного здоровья, а также на профилактику ЗОЖ. Также проведены инструктажи и беседы по ПДД.

С большим интересом ребята участвовали в школьных мероприятиях: Легкоатлетический кросс «Золотая осень», «Новогодняя мишура», Смотр строя и песни (ребята остались равнодушными к данному мероприятию), Образовательное путешествие (в данном мероприятии учащиеся участвовали с наибольшим интересом).

Указанные выше мероприятия, классные часы, беседы способствовали сплочению классного коллектива, так как ребята научились самостоятельно работать в группе, распределять обязанности и работать сообща.

#### **7. Анализ результативности индивидуальной воспитательной работы.**

Воспитательная деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми велась не только на уроках, но и во внеурочное время. Одаренные дети принимали активное участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими, а так же консультации с учителями-предметниками способствовали повышению мотивации, активности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

«Трудных» детей и детей стоящих на учете в классе нет.

#### **8. Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом.**

Классным руководителем поддерживалась тесная связь с учителями-предметниками, с руководителями доп. образования. Проводились беседы с учителями по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках, выполнении учащимися устных и письменных домашних работ. Деятельность классного руководителя включала в себя совместную работу с учителями-предметниками по координации усилий в обучении сильных и слабых учащихся, по развитию познавательных способностей каждого ученика. Предварительные оценки и малые педсоветы позволяли организовать своевременную консультативную помощь по предметам, оповещение и индивидуальную поддержку со стороны родителей, создавать ситуацию успеха для основной массы учащихся.

Наиболее эффективные методы работы были следующие: поддержка, соучастие, похвала, поощрение, награда.

#### **9. Анализ педагогического взаимодействия с семьёй.**

За прошедший учебный год классным руководителем было проведено 4 классных родительских собрания по плану: «Безопасность школьников в сети Интернет», «Учимся быть культурными», «О здоровом питании», «Привычки – хорошие и плохие». Родительские собрания проходили один раз в четверть. В ходе бесед делились своим

опытом в воспитании детей по различным темам. Большинство родителей посетили все собрания.

Помимо родительских собраний проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, доводились до их сведения успехи и проблемы учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

Родительский комитет был избран в начале учебного года. Родители оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, праздников.

## **10. Выводы.**

Анализ воспитательной работы показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому развитию детей, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

В целом воспитательная работа в 7 классе была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много мероприятий, где дети принимали активное участие, поощрялись грамотами, сертификатами, дипломами.

### ***Главное достижение классного коллектива за прошедший год:***

- активное участие в жизни школы и класса;
- воспитание сознательной дисциплины и сознательного отношения к учению;
- воспитание коллективизма;
- участие большей части родителей в жизни класса;

Но наряду с определенными достижениями в воспитательной работе в классе имеются следующие недостатки: некоторые признаки развития классного коллектива (самоуправление, дисциплина) и уровня воспитанности учащихся (отношение к учебе, нравственные качества) проявляются еще слабо.

Исходя из вышеизложенного, целесообразно сформулировать следующие цели и задачи воспитательной работы на новый учебный год:

- в новом учебном году необходимо улучшить работу с родителями, добиться стопроцентного посещения родителями родительских собраний;
- продолжить совместную работу с учителями-предметниками, для повышения качества успеваемости;
- продолжить работу по сплочению классного коллектива;
- развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу;
- чаще привлекать учащихся к организации внеклассных мероприятий и классных часов.